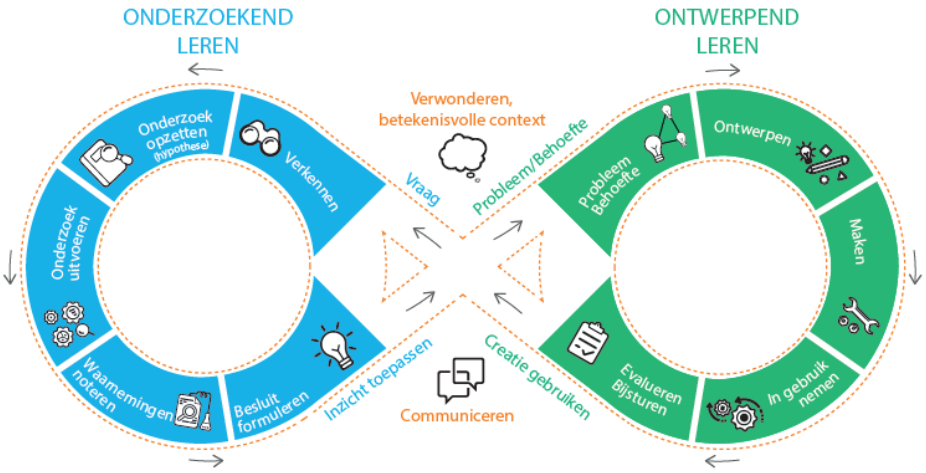
Draaiboek



Deze activiteit is gebaseerd op het STEMOOV-model. Je kunt al de fases van dit model terugvinden in dit draaiboek. Deze activiteit handelt zowel over het ONDERZOEKEND LEREN als over het ONTWERPEND LEREN.

Titel activiteit;	**We zetten 1 grote klasschoen voor de Sint.**
Doelgroep/graad;	2e en 3e kleuterklas.
Doelstellingen;	3.3.2.2 - Van veel voorkomende en zelf vaak gebruikte technische systemen een aantal zichtbare onderdelen benoemen. 3.3.2.3 - Van veel voorkomende en zelf vaak gebruikte technische systemen de functie van de verschillende onderdelen verwoorden. 3.3.3.10 - Ideeën voor een ontwerp van een eenvoudig technisch systeem verzamelen via een probleemoplossende denkwijze. 3.3.3.13 - Uit verschillende ontwerpen kiezen en deze keuze realiseren door rekening te houden met hanteerbare en beschikbare machines/gereedschappen.
Materialen en gereedschappen;	Karton, Plugit- set, cheniledraad, touw, verf, stiften, plakband, papier, potloden, schoenen, kartonnen rollen



VERWONDEREN

We hebben een probleem! We mogen onze schoen zetten voor de Sint, maar zonder schoenen kunnen we niet naar huis.
We hebben geen tijd meer om allemaal een schoen te knutselen. Hoe lossen we dit op?
We kunnen een doos zetten. (geen goed plan! Sint vindt dat niet leuk en we hebben geen doos.)
We kunnen onze pantoffels zetten (geen goed plan want niet iedereen heeft pantoffels)
We kunnen onze laarzen zetten (geen goed plan want die zijn vuil)
Misschien kunnen we 1 grote schoen maken voor de hele klas?



VERKENNEN

Hoe maak je een schoen? Van welk materiaal is een schoen gemaakt? Stof, leder, plastic...
Wie maakt onze schoenen?
Welke soorten schoenen zijn er? Zien al onze schoenen er hetzelfde uit? We zetten ze naast elkaar en bestuderen ze.
Wie heeft de grootste schoen? Kunnen we die zetten? Kan daar misschien al genoeg snoep in? We gaan kijken in de school wie de grootste voeten heeft. Die van Meester Marc zijn het grootst, maar nog niet groot genoeg, en die wil zijn schoen niet geven!



PROBLEEMSTELLING/BEHOEFTE

- De schoen moet wel heel groot zijn want er moet snoep in kunnen voor de hele klas.
- We hebben geen echt materiaal om schoenen te maken. Is karton ook goed?
- We moeten eerst een tekening hebben om deze op karton over te brengen voor we beginnen te zagen. (tijdens een vorige les hebben we mogen experimenteren en ontdekten we dat het zonder plan vaak fout loopt!)
- Hoe maken we de stukken aan elkaar?
- Wat gebruiken we voor veters?
- Kunnen we ook een reuze wortel maken voor in de schoen?
-

ONDERZOEK OPZETTEN

1. Een groepje kleuters ging aan het ontwerpen. Hoe moet die schoen eruit zien? Welke delen moeten we maken?
   We knippen deze delen uit en kijken of het groot genoeg is.

2. Daarna tekenen we het plan over op karton. NIET VERGETEN: een klein stukje extra om de stukken aan elkaar te kunnen maken!
3. Hoe kunnen we dit knippen/zagen?
   In een vorige les hebben we mogen experimenteren met karton en het materiaal van plug-it. We probeerden ook met een kleuterschaar, een aardappelmesje, een zaagje van de speelhoek, een mes uit de keuken.
   We wisten nu dus al welk materiaal we het best zouden gebruiken.
4. Hoe maken we deze kartonnen stukken aan elkaar. Ook hiermee gingen we reeds in een vorige les aan de slag door experimenteren. We gebruikten draad, lijm, pritt, plakband in verschilende diktes, touw, chenilledraad, plugit set, paperclips, ijzerdraad. We hadden ervaren dat we voor plugit steeds een stukje extra moesten voorzien om het goed vast te kunnen maken.
5. We moesten dus onze vorige experimenten erbij halen om te weten hoe we tot het beste resultaat konden komen.

ONDERZOEK UITVOEREN / MAKEN

1. ontwerp overbrengen op karton.




2. uitsnijden



3. de stukken aan elkaar bevestigen





4. gaten maken voor de veters




5. versieren

WAARNEMINGEN NOTEREN

Een paar kleuters maken foto's tijdens de werken.
We bespreken in de kring met de klas wat er goed of fout loopt. Waarom gaat het goed of fout?
Hoe kunnen we bijsturen?

BESLUITEN FORMULEREN

De schoenen zijn groot genoeg. Maar de wortels en de klontjes voor het paard die we meebrachten zijn nu veel te klein. We moeten ook nog een ontwerp maken voor een grote wortel.

MAKEN

Met een kartonnen buis en stukken karton die we in de juiste vorm zagen maken we twee grote wortels voor het paard.



Er moet natuurlijk ook nog een super grote tekening in de schoen. Die maken we allemaal samen in de gang.

IN GEBRUIK NEMEN

Voor we naar huis gaan zetten we onze grote klassikale schoen in de kring.
Hopelijk zit hij morgen helemaal vol met snoep en speelgoed!

EVALUEREN - BIJSTUREN

- Is de schoen stevig genoeg?
- Kan hij goed blijven staan?
- We hadden te weinig tijd, anders hadden we hem mooi kunnen schilderen.
- De twee schoenen hebben elk andere tekeningen . Sommige kleuters vonden dit jammer, sommige vonden dit net leuk!

COMMUNICEREN

We maken foto's om de volgende dag te kunnen bekijken hoe we het allemaal hebben gedaan. Wie deed wat?
Hoe zag het eruit met het snoepgoed erin?