



LESFICHE

Materialen en Technieken / Naamplaatje



ONTDEK
TECHNIEK
TALENT
.BE

Doelgroep

2^{de} / 3^{de} graad

Lesdoelen

Lln. kunnen van voorwerpen uit de omgeving aangeven uit welke materialen ze gemaakt zijn.
Geschikt materiaal en geschikte gereedschappen kiezen.
Gereedschap hanteren (centerpons + hamer) (schroefbank – boormachine) (vijl – schuursponsje).
Materiaal bewerken/afwerken (aluminium).
Controleren of een zelfgemaakt product voldoet aan de vooropgestelde criteria/eisen.
Verbeteringen kunnen aanbrengen aan een product na evaluatie.

Materialen

- aluminium plaatje op maat
- sleutelringen
- centerpons
- hamer
- schroefbank
- vijl
- schuursponsjes
- boormachine
- etiketten vooraf op de computer gemaakt

Mogelijke evaluatie

OBSERVATIE VAN DE LERAAR	Helemaal niet	Onvoldoende	voldoende	Zeer zeker
Kunnen van voorwerpen uit de omgeving aangeven uit welke materialen ze gemaakt zijn.				
Kunnen gereedschap hanteren (slagpen + hamer) (schroefbank – boormachine) (vijl – schuursponsje) Materiaal bewerken/afwerken (aluminium)				
Controleren of een zelfgemaakt product voldoet aan de vooropgestelde criteria/eisen				



LESGANG	LEERINHOUD	TIPS
1. Introductie	Je fiets parkeer je iedere dag in de fietsenstalling op school. 's Middags bij het sporten gooi je je jas aan de kant en oeps, het fietssleuteltje valt uit je jaszak. Gelukkig is er een eerlijke vinder die het sleuteltje aan de juf of meester bezorgt.	
2. Probleem stellen	Hoe kan je op een eenvoudige manier persoonlijke spullen van jouw identiteit voorzien? Maak een naamkaartje, -plaatje.	
3. Nauwkeurig bekijken	'Wie heeft er ideeën? Hoe lossen wij dat op?' Je naam met stift op je persoonlijke spullen gaan schrijven is niet meteen de beste oplossing. Kan je het gezicht van je mama al inbeelden wanneer je met een alcoholstift je nieuwe schooltas merkt?	
4. Hoe oplossen	Materiaal wordt aangereikt en leerlingen exploreren. Welk materiaal leent zich het best tot een goed resultaat?	
5. Werken aan oplossing	Criteria stellen: - bestand zijn tegen bv. water - duurzaam - lage kostprijs - eenvoudig maken Bespreek de verschillende soorten materialen: papier, glas, metaal, karton, stof, aluminium, ... Indien leerlingen naaiwerkje voorstellen: duurt wel langer...	
6. Formuleren van de oplossing	Misschien moeten we wel meer gaan denken in de richting van hoe politieagenten fietsen voorzien van een merkteken. Stappenplan a.d.h.v. aluminium plaatje + hamer + centerpons Alternatieven: - naaiwerkje, ...	
7. Teruggrijpen	Is ons probleem (behoefte) opgelost? Voldoet ons ontwerp aan de vooropgestelde criteria?	
8. Duiden	Veiligheid Zet je werkstuk vast in een machineklem. Draag een veiligheidsbril. Bind lang haar in een staart. Laat je niet afleiden. Werk eventueel per 2, zo kan een iemand letten op de boor en het werkstuk, terwijl de andere de boor aan en uit zet. Zorg voor de kleinere leerlingen voor een trapje	