

## MATERIAAL

- Box met 4-cijferig slot
  - Brief 2
  - In de box zit een brief : ‘Azijn is vies, daar gaat mijn gezicht van scheef trekken. Welk poeder reageert ook raar op azijn?’
  - 5 flesjes azijn (plaats deze duidelijk zichtbaar voor in het lokaal op een tafel)
  - 20 doorzichtige bekers (best uit plastic)
  - 20 kleine potjes met deksels gevuld met witte poeders
- Deze witte poeders zijn: zout, bicarbonaat, bloem, bloemsuiker

Op de deksel van deze potjes plakt telkens een woordje.

**Marie**, Albert, Marc, Lieven,  
**Curie**, Paprika, Peper, saffraan,  
**Kijkt**, Zwaait, Wijst, knikt  
**Naar**, van, over, onder  
**Mij**, jou, hem, haar

De woordjes die hierboven in het rood staan zijn gevuld met **bicarbonaat**.  
Natuurlijk staan alle woordjes in het zwart op de potjes.

Vul de andere potjes met:

- **zout** (Albert, paprika, zwaait, van, jou)
- **bloem** (Marc, peper, wijst, over, hem)
- **bloemsuiker** (Lieven, saffraan, knikt, onder, haar)

## VERLOOP

De leerlingen groeperen de 20 potjes. Alle namen zetten ze bij elkaar, alle potjes met kruiden, de 5 potjes met werkwoorden en ten slotte deze met voorzetsels.

Zo krijg je 5 groepjes. Verdeel voor dit onderzoek de groep dus even in 5 groepjes.

De leerlingen plaatsen de poeders in de plastic bekers en voegen nadien een beetje azijn toe aan elk poeder. Dus elke groep heeft 4 bekers en 4 potjes met een wit poeder in.

Er zal telkens maar één poeder reageren op het azijn.

De woordjes van de potjes met het poeder dat reageert op azijn, verzamelen ze en daar maken ze vervolgens een zin mee: ‘Marie Curie kijkt naar mij.’

De leerlingen gaan vervolgens op zoek naar de foto van Marie Curie. Zij kijkt in de richting van de sleutel. Hang deze best ergens waar Marie Curie naar kijkt. Maar probeer de sleutel niet helemaal zichtbaar te laten.

Open met de gevonden sleutel de box met het sleutelslot.